

Competências Gerais da Base Nacional Comum Curricular

1 Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

Palavras-chave: Busca de informação – Aplicação do conhecimento – Aprendizagem ao longo da vida – Metacognição – Contextualização sociocultural do conhecimento

2 Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.

Palavras-chave: Exploração de ideias – Conexões – Criação de processos – Soluções – Execução – Formulação de perguntas – Interpretação de dados – Lógica e raciocínio – Desenvolvimento de hipóteses – Avaliação do raciocínio e explicação de evidências – Síntese

3 Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.

Palavras-chave: Fruição – Expressão – Investigação e identidade – Consciência multicultural – Respeito à diversidade cultural – Mediação da diversidade cultural

4 Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.

Palavras-chave: Escuta – Expressão – Discussão – Multiletramento

5 Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

Palavras-chave: Utilização de ferramentas digitais – Produção multimídia – Linguagens de programação – Domínio de algoritmos – Visualização e análise de dados – Mundo digital – Uso ético

6 Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

Palavras-chave: Determinação – Esforço – Autoeficácia – Perseverança – Autoavaliação – Compreensão sobre o mundo do trabalho – Preparação para o trabalho

7 Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta.

Palavras-chave: Afirmação argumentativa – Inferências – Confronto de pontos de vista – Perspectiva global – Consciência socioambiental

8 Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.

Palavras-chave: Autoconsciência – Autoestima – Autoconfiança – Equilíbrio emocional – Saúde e desenvolvimento físico – Atenção plena e capacidade de reflexão

9 Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.

Palavras-chave: Valorização da diversidade – Alteridade (reconhecimento do outro) – Acolhimento da perspectiva do outro – Diálogo e convivência – Colaboração – Resolução de conflito

10 Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

Palavras-chave: Incorporação de direitos e responsabilidades – Tomada de decisões – Ponderação sobre consequências – Análise e incorporação de valores próprios – Postura ética – Participação social e liderança – Solução de problemas ambíguos e complexos